



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



THE UPthEM PROJECT

NEWSLETTER 2



Erasmus+



Περιεχόμενα

NEWSLETTER 2	2
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	3
ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	3
ΠΕΔΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	4
ΒΑΣΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	4



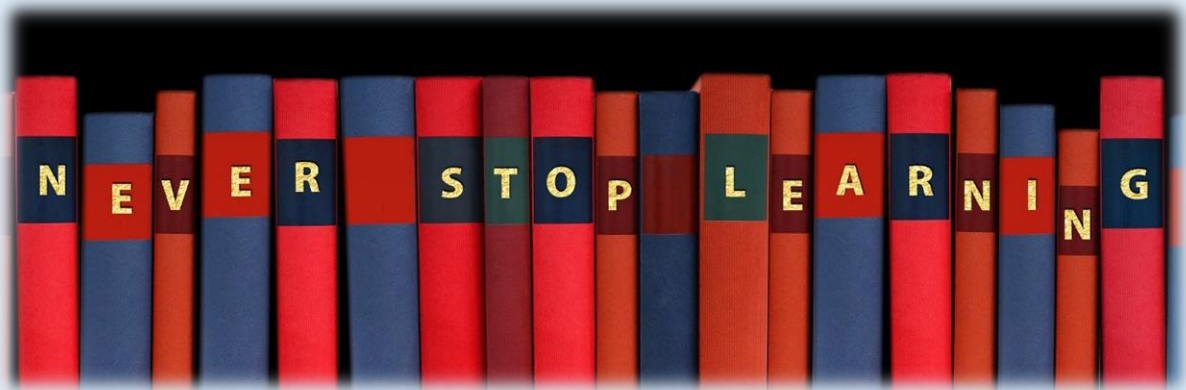
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Το θέμα του συγκεκριμένου Newsletter του έργου **UPthEM (Upskilling Pathways for Employability)** είναι εξ ολοκλήρου αφιερωμένο στη βιβλιογραφική έρευνα που έγινε με βάση το θεματικό πλαίσιο του έργου, η οποία πραγματοποιήθηκε από το εταιρικό σχήμα κατά την περίοδο Φεβρουαρίου - Απριλίου 2020. Η έρευνα επικεντρώθηκε σε βασικές πληροφορίες για το σχεδιασμό του προγράμματος κατάρτισης UPthEM για εκπαιδευόμενους από μη προνομιούχα περιβάλλοντα.

Το καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι το βασικό αποτέλεσμα του έργου UPthEM. Στοχεύει σε άτομα από μη προνομιούχα κοινωνικά και οικονομικά περιβάλλοντα, τα οποία ανήκουν σε τέσσερις κατηγορίες: άτομα που αντιμετωπίζουν κοινωνικοπολιτισμικά προβλήματα (σε σχέση με το φύλο, την εθνικότητα ή την θρησκεία), οικονομικά προβλήματα (που σχετίζονται με την ανεργία και τη φτώχεια), γεωγραφικά μειονεκτήματα (που ζουν σε απομακρυσμένες και αγροτικές περιοχές με περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης και υψηλότερο, σε σχέση με άλλες περιοχές, ποσοστό μακροχρόνιας ανεργίας) και την ομάδα ατόμων με αναπηρία.



Η έρευνα χαρτογραφεί την κατάσταση της εκπαίδευσης ενηλίκων στις πέντε χώρες των εταίρων, οι οποίες είναι η Βουλγαρία, η Ελλάδα, η Πολωνία, η Ρουμανία και η Ισπανία, ενώ ταυτόχρονα επικεντρώνεται γύρω από τις πολιτικές, τα προγράμματα εκπαίδευσης και τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων. Επιπλέον, η έρευνα εξετάζει τόσο την επίσημη όσο και την άτυπη κατάρτιση γύρω από την επιχειρηματικότητα στις συγκεκριμένες χώρες.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η βιβλιογραφική έρευνα στοχεύει στο να παρέχει μια ανασκόπηση των πολιτικών και πρακτικών της εκπαίδευσης ενηλίκων σε καθεμία από τις συμμετέχουσες χώρες, με έμφαση στα προγράμματα επιχειρηματικότητας που απευθύνονται σε άτομα από μη προνομιούχα κοινωνικά και οικονομικά περιβάλλοντα. Η έρευνα προσδιορίζει περαιτέρω και αξιολογεί τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευομένων, των εκπαιδευτών και των εργοδοτών στις συμμετέχουσες χώρες.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Τα ευρήματα της έρευνας θα τροφοδοτήσουν το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος του UPthEM που απευθύνεται σε ενήλικες, διαμορφώνοντας τα απαραίτητα στοιχεία που θα πρέπει να περιλαμβάνει, όπως είναι το αναμενόμενο πλαίσιο μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι ενότητες για ποικίλα θέματα καθώς και οδηγίες που θα βοηθούν τους εκπαιδευτές του UPthEM.

ΠΕΛΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τα εκπαιδευτικά συστήματα ενηλίκων στις πέντε χώρες που συμμετέχουν εξετάστηκαν με βάση δεδομένα και στατιστικά ποσοστά σχετικά με το επίπεδο εκπαίδευσης, τις ευκαιρίες για αναβάθμιση, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που παρέχουν εκπαιδευτικές ευκαιρίες για ενήλικες, την προθυμία των ενηλίκων να μάθουν, τις προτιμήσεις γύρω από τις επιλογές των ενηλίκων, ενώ έγινε μία προσπάθεια στόχευσης σε άτομα από μη προνομιούχα κοινωνικά και οικονομικά περιβάλλοντα.

Το δεύτερο θέμα στο πλαίσιο της συγκεκριμένης έρευνας είναι οι ανάγκες των εκπαιδευομένων, των εκπαιδευτών και των εργοδοτών, πάντα υπό το πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις πολιτικές, στις πρακτικές και στις πτυχές της εκπαίδευσης για επιχειρηματικότητα και στην ανάπτυξη αντίστοιχων δεξιοτήτων για ενήλικες εκπαιδευόμενους με έμφαση σε αυτούς που προέρχονται από μη προνομιούχα περιβάλλοντα.

Για τα ευρήματα της έρευνας δημιουργήθηκε μία ανάλυση SWOT των υφιστάμενων πρακτικών στον τομέα της κατάρτισης για επιχειρηματικότητα στις πέντε χώρες που εξετάστηκαν.

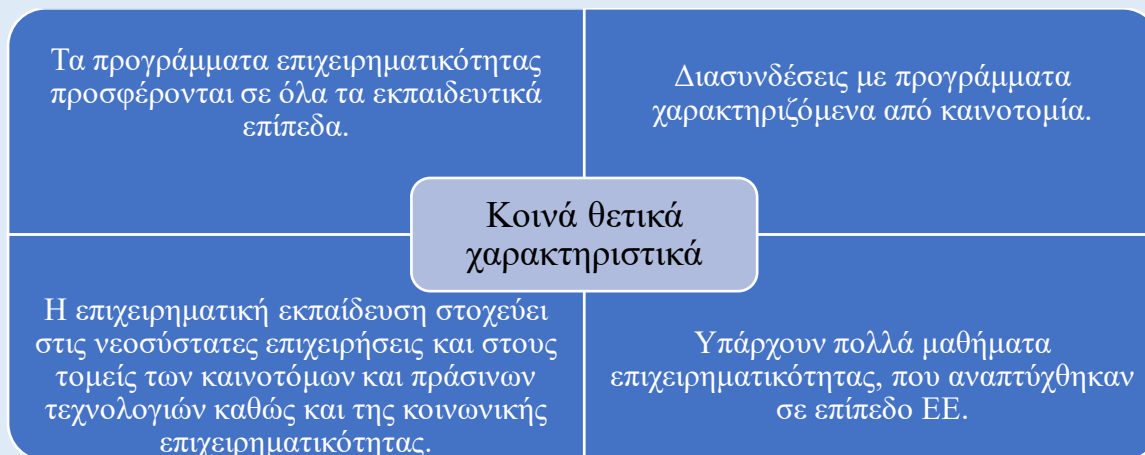
ΒΑΣΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η ομάδα του έργου εξέτασε και ανέλυσε στατιστικά δεδομένα (συγκριτικά όπου ήταν απαραίτητο), προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, πολιτικά και στρατηγικά δεδομένα της κάθε χώρας ώστε να αξιολογήσει τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές σχετικά με τις πολιτικές και πρακτικές στην κατάρτιση επιχειρηματικότητας, με επικέντρωση στην εκπαίδευση ενηλίκων και σε εκπαιδευόμενους από μη προνομιούχα κοινωνικά και οικονομικά περιβάλλοντα.

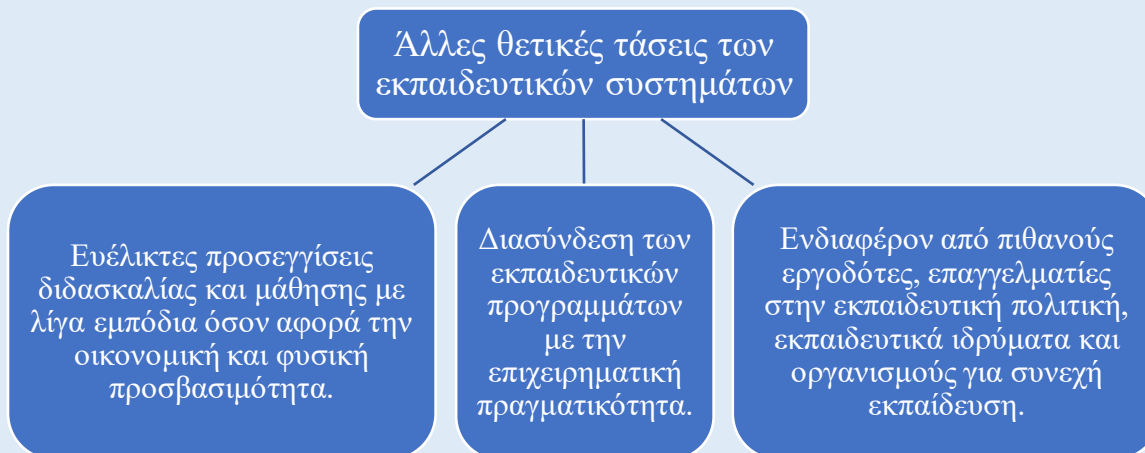




Τα γενικά χαρακτηριστικά των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης των πέντε χωρών παρουσιάζουν έντονες ομοιότητες. Πιο συγκεκριμένα, η ανάλυση των συστημάτων εκπαίδευσης για επιχειρηματικότητα στις συγκεκριμένες χώρες εμφανίζει ένα σύνολο κοινών θετικών χαρακτηριστικών που παρουσιάζουν ταυτόχρονα πλεονεκτήματα για ευκαιρίες βελτίωσης. Τα **κοινά θετικά χαρακτηριστικά** είναι τα εξής:



Σε μία διαφορετική κατεύθυνση, τα εκπαιδευτικά συστήματα που εξετάστηκαν δείχνουν θετικές τάσεις στα παρακάτω σημεία:



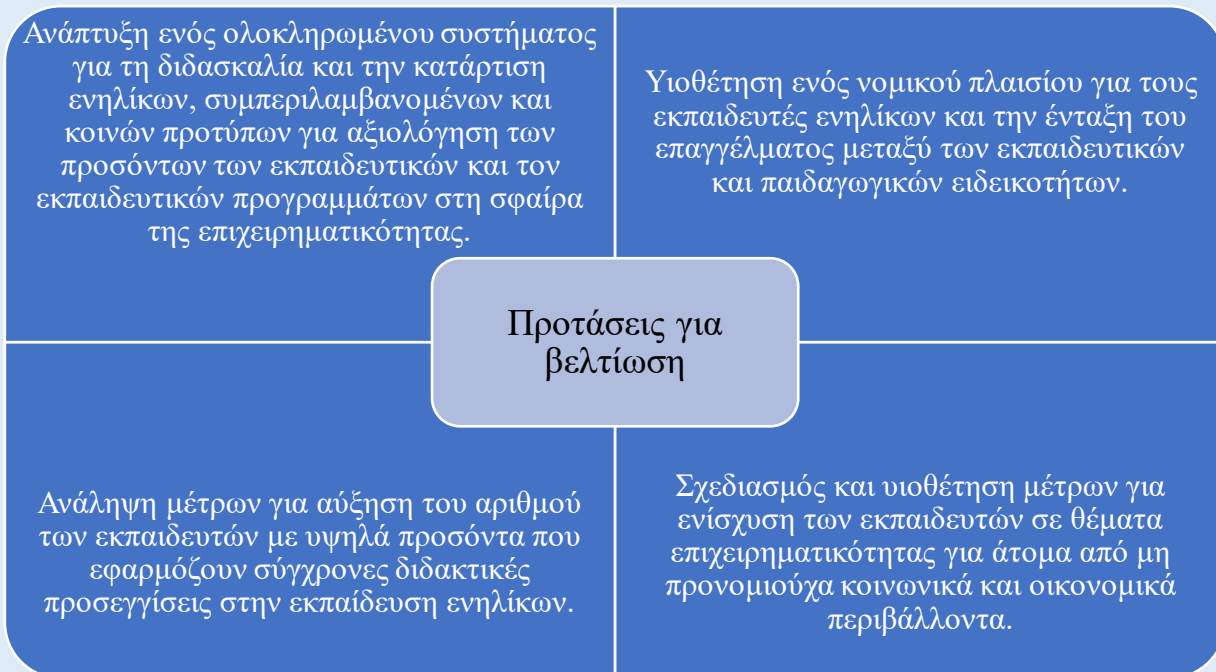
Οι ελλείψεις στην επιχειρηματική εκπαίδευση και κατάρτιση που εντοπίστηκαν στις πέντε χώρες εμφανίζονται σε δύο κατευθύνσεις. Πρώτον, ο βαθμός θεσμοποίησης της επιχειρηματικής εκπαίδευσης γενικά σε εθνικό επίπεδο, δηλαδή ύπαρξη έλλειψης κοινών προτύπων και παροχή διαφορετικής ποιότητας στα εκπαιδευτικά προγράμματα και μαθήματα. Ενώ ταυτόχρονα, παρατηρήθηκε έλλειψη προγραμμάτων, μαθημάτων και υλικού για την επιχειρηματικότητα που να στοχεύει ειδικά σε ενήλικες εκπαιδευόμενους που προέρχονται από μη προνομιούχα περιβάλλοντα. Αυτό συμβαίνει σε μία πληθώρα προσφερόμενων, εύκολα προσβάσιμων, εκπαιδευτικών ευκαιριών. Ωστόσο, τα μαθήματα απευθύνονται γενικά σε όλους και δεν λαμβάνουν υπόψη τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των συγκεκριμένων ομάδων.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η έρευνα καταλήγει στο συμπέρασμα ότι τα εκπαιδευτικά συστήματα πρέπει να υιοθετήσουν ένα σύνολο κοινών κινήσεων για να επιτύχουν ένα υψηλότερο βαθμό θεσμοποίησης της εκπαίδευσης ενηλίκων και της κατάρτισης των μαθητευόμενων από μη προνομιούχα περιβάλλοντα, τα οποία θα περιλαμβάνουν τα εξής:



Βασικό συμπέρασμα των αναλύσεων της έρευνας είναι ότι αποτελεί θεμελιώδης ανάγκη η ενίσχυση της επιχειρηματικής εκπαίδευσης των ενήλικων που δεν είχαν τις κατάλληλες ευκαιρίες εκπαίδευσης και ανάπτυξης. Τα κενά, εκτός από εκείνα που ισχύουν για όλους τους ενήλικες εκπαιδευόμενους, που πρέπει να αντιμετωπίσει το πρόγραμμα UPthEM είναι τα εξής: αύξηση των δεξιοτήτων και της υποστήριξης των εκπαιδευτών που εργάζονται με άτομα από μη προνομιούχα περιβάλλοντα, προσφορά προσαρμοσμένων προγραμμάτων κατάρτισης και ευρεία αναγνώριση των προσόντων που δημιουργούνται από τέτοιου είδους εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως το UPthEM.

Περισσότερες πληροφορίες για το έργο μπορούν να υπάρχουν στη σελίδα μας στο Facebook:
<https://www.facebook.com/UPthEMProject>